

《英语语言学概论（2）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN244	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	英语语言学概论(2)				
课程性质 (Course Type)	Introduction to English Linguistics (1)				
授课对象 (Audience)	英语本科大二学生; Second-grade English undergraduates				
授课语言 (Language of Instruction)	英语; English				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	英语语法; 英语语音; English grammar, English Phonetics				
授课教师 (Instructor)	课程网址 (Course Webpage)				
*课程简介 (Description)	<p>《英语语言学概论（1）、（2）》为英语专业本科必修课程，授课对象为本科二年级学生，开课时间为第三和第四学期。英文授课。课程采用全英文教材与语言学发展史上经典文献为阅读材料。教学内容包括普通语言学和应用语言学两大块，前者重点讲述语言的语音、音位、形态、语义、句法和语用；后者讲述语言与社会、语言与文化、语言与大脑、母语语言习得、二语语言习、计算语言学、认知语言学等方面知识。教学采用多媒体网络技术辅助，并采用讲授、论文阅读、讨论和问答、分组讨论、小组报告、作业评阅等课堂活动和语言实验室实验活动等丰富多样的教学方法，使学生掌握语言学的基本知识、基本概念、研究方法及应用。</p> <p><i>Introduction to English Linguistics (I & II)</i> is a mandatory course for all second-grade undergraduates of English majors during the 3rd and 4th semesters. The course is conducted in English. English textbooks and classical articles in the development of linguistic theories are used as teaching material. The course covers both general linguistics and applied linguistics. The former includes phonetics, phonology, morphology, semantics, syntax and pragmatics; the latter contains language and society, language and culture, language and brain, first language acquisition, second language acquisition, computational linguistics and cognitive linguistics. Multimedia equipment together with internet access is required. Diverse classroom activities such as lecturing, article reading and discussion, questions and answers, group discussion and presentation, homework, and rich extracurricular activities such as language lab tour and language experiment demo combined together will make the course interesting, informative and inspiring. Thus, students are supposed to learn the basics of linguistics, including its knowledge, development, theory and methodology.</p>				
*课程简介 (Description)					

课程教学大纲 (course syllabus)

*学习目标
(Learning Outcomes)

- 本课程的具体学习目标如下：
1. 提升学生语言学的基础知识和知识水平 (A1)
 2. 接触和探索语言学学科的研究方法及入门知识 (A2)
 3. 掌握语言学的基础知识和基本概念 (A5.2)。
 4. 掌握普通语言学的理论和方法 (A5.2.1)
 5. 培养学生批判性思考和创造性工作的能力 (B3)
 6. 培养学生勤于思考、善于钻研、富有探索精神并渴望解决问题的能力 (C4)

*教学内容、进度安排及
要求
(Class Schedule
& Requirements)

教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
介绍本课程目标/内容等	2	讲授、讨论	课程材料准备、阅读相应材料	材料下载准备、理解绪论内容	检查准备情况
语言与社会	2	讲授、讨论	完成课后习题和阅读相关材料	掌握语言与社会关系、语言的社会变体等基本知识	讨论和回答问题
语言与文化	2	讲授、思考、讨论	完成课后习题和材料阅读	掌握语言和文化的关系，了解文化相对论的基本内容	讨论与报告
语言与文化	2	讲授、讨论	阅读材料	掌握文化和语言的关系，了解二者的相互影响	小组报告和小组讨论
语言发展	2	讲授、思考、讨论	思考和回答课后习题	掌握语言发展的基本表现和动因	讨论与回答问题
计算语言学	2	讲授、讨论	完成课后习题和阅读任务	掌握计算机技术在语言中的应用	讨论与回答问题
认知语言学	2	阅读、讲授、讨论	完成课后习题和论文阅读任务	掌握认知语言学的基本知识和范畴	陈述与讨论

期中考试	2	考试	期中考试	掌握前四章内容	阅卷与讲评
语言与大脑	2	阅读、分析、讲授	完成课后习题	掌握大脑语言工作的基本机制	课堂讨论和回答
语言与大脑	2	讲授、讨论	文献阅读任务	掌握心理学和神经语言学研究的基本知识和范畴、了解失语症等非正常人群的语言加工特点	小组讨论和小组报告
母语语言习得	2	阅读、讲授、讨论	完成课后作业和习题内容	掌握母语语言习得的基本阶段和基本假设	陈述与讨论
母语语言习得	2	阅读、讲授	完成文献阅读任务	掌握母语语言习得的不同理论假设	小组讨论和报告
二语语言习得	2	讲授、讨论	完成练习题	掌握二语语言学习的基本理论假设和研究方法	讲解和讨论
二语语言习得	2	阅读、讲授	完成文献阅读任务	掌握影响二语语言习得结果的可能要素	课堂讨论与问答
语言教学方法	2	阅读、讲授	完成阅读材料	掌握二语语言习得教学过程中的不同教学方法及其评价	小组讨论与小组报告
语言学实验方法	2	讲授、讨论、实验	完成课后练习题	掌握语言学的基本实验方法并参与语言学实验	讨论与实验

<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>期末论文（70%）；期中测验（20%）；平时表现（10%） Term paper (70%); mid-term test (20%); regular performance (10%)</p>
<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p>	<p>1. 《英语学术论文写作》/How to write a research paper, 黄国文等, 重庆大学出版社, 2009-1-1第1版; ISBN 9787562430384;</p> <p>2. 《如何写研究论文与学术报告》/Handbook for writing research papers, reports and theses; Carole Slade, Rober Perrin (美) 斯莱德 等著; 外语教学与研究出版社; 2011-2-1第1版; ISBN 9787513502894</p>
<p>其它 (More)</p>	
<p>备注 (Notes)</p>	

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。